**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 10**

**TUẦN 11 (04 – 09/4/ 2022) – THÁNG 4**

**I. HƯỚNG DẪN HỌC TẬP (HS ĐỌC SGK, TÀI LIỆU THAM KHẢO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Bài: Lập luận trong văn nghị luận** | **I. KHÁI NIỆM LẬP LUẬN TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN:*****1. Tìm hiểu ngữ liệu:******2. Lập luận*****II. CÁCH XÂY DỰNG LẬP LUẬN*****1. Xác định luận điểm******2. Tìm luận cứ*****III. LUYỆN TẬP** |
| **Hoạt động 1:****Hình thành kiến thức mới** |  **II. CÁCH XÂY DỰNG LẬP LUẬN*****1. Xác định luận điểm****\* Luận điểm* là ý kiến thể hiện tư tưởng, quan điểm của người viết xác định vấn đề (luận đề) được đặt ra.*\* Tìm hiểu ngữ liệu:****2. Tìm luận cứ*****\* Luận cứ:** *là các tài liệu dùng làm cơ sở thuyết minh cho luận điểm. Nó bao gồm các lí lẽ ( các nguyên lí, chân lí, ý kiến đã được công nhận) và dẫn chứng thực tế (của đời sống và văn học).***\* Luận chứng.** *là sự phối hợp, tổ chức các lí lẽ và dẫn chứng để thuyết minh cho luận điểm.****3. Lựa chọn phương pháp lập luận:***- Phương pháp lập luận là cách thức lựa chọn, sắp xếp luận điểm , luận cứ sao cho lập luận chặt chẽ và thuyết phục.*- Ngoài ra còn có các phương pháp:* + ***Phép loại suy***: Dựa vào sự so sánh hai đối tượng, chúng ta có thể tìm ra những thuộc tính giống nhau nào đó, từ đó có thể suy ra chúng có cùng một thuộc tính giống nhau khác. ***+ Phép phản đề:*** Là phương pháp xuất phát từ một kết luận có sẵn (sai hoặc đúng) để suy ra một kết luận khác (sai hoặc đúng). Kết luận chung có thể đúng, cũng có thể sai. ***+ Nguỵ biện:*** Là phương pháp xuất phát từ một thực tế hiển nhiên nào đó để suy ra những kết luận chủ quan nhằm bác bỏ ý kiến của đối phương. Kết luận chung có thể đúng khi chỉ dừng lại ở bề mặt hiện tượng, sai khi xem xét một cách toàn diện và bản chất. |
| **Hoạt động 2: Hoạt động thực hành** | **III. LUYỆN TẬP*****1. Bài 1:*** a. Luận điểm: Chủ nghĩa nhân đạo trong VHTĐ rất phong phú, đa dạng.b. Luận cứ:- Lí lẽ: Chủ nghĩa nhân đạo biểu hiện: + Lòng thương người.  + Lên án, tố cáo các thế lực bạo tàn chà đạp lên con người. + Khẳng định, đề cao con người về các mặt phẩm chất, tài năng, những khát vọng chân chính,... + Đề cao những quan hệ đạo đức...- Dẫn chứng: + Các tác phẩm văn học đời Lí- Trần. + VHVN thế kỉ XVIII- giữa thế kỉ XIX. |

**II. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM**

**I. KHÁI NIỆM LẬP LUẬN TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN:**

***1. Tìm hiểu ngữ liệu:***

- Mục đích lập luận: thuyết phục đối phương từ bỏ ý chí xâm lược.

- Lí lẽ:

+ Người dùng binh giỏi là ở chỗ biết xét thời thế.

+ Được thời có thế thì biến mất làm còn, hóa nhỏ thành lớn.

+ Mất thời ko thế thì mạnh quay thành yếu, yên thành nguy.

⭢ Kết luận: “Nay các ông...được”.

***2. Lập luận:*** *là đưa ra các lí lẽ, bằng chứng nhằm dẫn dắt người nghe (đọc) đến một kết luận nào đó mà người nói (viết) muốn đạt tới*.

 **II. CÁCH XÂY DỰNG LẬP LUẬN**

***1. Xác định luận điểm***

*\* Luận điểm* là ý kiến thể hiện tư tưởng, quan điểm của người viết xác định vấn đề (luận đề) được đặt ra.

*\* Tìm hiểu ngữ liệu:*

 Vấn đề: Thực trạng sử dụng tiếng nước ngoài lấn lướt tiếng Việt của người Việt ⭢ Cần có thái độ tự trọng trong viêc sử dụng tiếng mẹ đẻ (chữ ta).

- Quan điểm của tác giả:

+ Khi nào thật cần thiết mới dùng tiếng nước ngoài.

+ Thái độ tự trọng và đảm bảo quyền được thông tin của người đọc.

+ Phê phán bệnh sính tiếng nước ngoài của người Việt.

- Các luận điểm:

+ Tiếng nước ngoài (tiếng Anh) đang lấn lướt tiếng Việt trong các bảng hiệu, biển quảng cáo ở nước ta.

+ Một số trường hợp tiếng nước ngoài được đưa vào báo chí một cách ko cần thiết, gây thiệt thòi cho người đọc.

***2. Tìm luận cứ***

**\* Luận cứ:** *là các tài liệu dùng làm cơ sở thuyết minh cho luận điểm. Nó bao gồm các lí lẽ ( các nguyên lí, chân lí, ý kiến đã được công nhận) và dẫn chứng thực tế (của đời sống và văn học).*

\* Câu a: Ví dụ “Chữ ta” có 02 luận điểm, 06 luận cứ.

***- Luận điểm 1:*** “*Khắp nơi đều có quảng cáo, nhưng…danh lam thắng cảnh”*

Các luận cứ: + “Chữ nước ngoài…ở phía trên”

 + “ Đi đâu, nhìn đâu…chữ Triều Tiên”

 + “ Trong khi đó …lạc sang một nước khác.”

***- Luận điểm 2:*** “ Phải chăng…mà ta nên suy ngẫm”

 Các luận cứ: + “Tôi không biết chữ…in rất đẹp”

 + “ Nhưng các tờ báo…bài cần đọc”

 + “ Trong khi đó…trang thông tin”

**\* Luận chứng.** *là sự phối hợp, tổ chức các lí lẽ và dẫn chứng để thuyết minh cho luận điểm.*

**III. BÀI TẬP CỦNG CỐ (HS THỰC HÀNH)**

**GỢI Ý LÀM BÀI TẬP CỦNG CỐ**

***Bài 2:***

***a. Đọc sách mang lại cho ta nhiều điều bổ ích:***

- Giúp ta tích lũy và mở rộng tri thức về tự nhiên và xã hội.

- Giúp ta khám phá ra bản thân mình.

- Chắp cánh ước mơ và sáng tạo.

- Giúp rèn khả năng diễn đạt.

***b. Môi trường đang bị ô nhiễm nặng nề:***

- Đất đai bị xói mòn,sa mạc hóa.

- Ko khí ô nhiễm.

- Nước bị nhiễm bẩn ko thể tưới cây, ăn uống, tắm rửa.

- Môi sinh đang bị tàn phá, bị hủy diệt.

***c. VHDG là những tác phẩm nghệ thuật ngôn từ truyền miệng:***

- VHDG là những tác phẩm ngôn từ.

- VHDG là những tác phẩm truyền miệng.